



SAREF - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL- 2023

CRITÉRIOS DE CORREÇÕES - 2º ANO

LEITURA E ESCRITA.

QUESTÃO 1 (1 ponto) - SISTEMA QUESTÃO 1

Critérios para a análise da escrita do nome próprio:

- a) Escreveu o nome e o sobrenome corretamente. **(1 ponto)**
- b) Escreveu o primeiro nome e parcialmente o sobrenome. **(0,75 pontos)**
- c) Escreveu o primeiro nome corretamente. **(0,5 pontos)**
- d) Escreveu algumas letras do nome. **(0,25 pontos)**
- e) Escreveu utilizando alguma dessas características: letras aleatórias, marcas gráficas, usode números, garatujas ou ausência de escrita. **(0 pontos)**

QUESTÃO 2 (2 pontos) - SISTEMA QUESTÃO 2

A questão pretende avaliar se o estudante é capaz de localizar as palavras solicitadas no texto escrito, que é uma parlenda que ele conhece de memória.

Na avaliação de leitura é possível ainda analisar:

- ✓ *Se o estudante localiza as palavras, ditadas pelo professor, em um texto que se sabe de memória, antes mesmo de saber ler convencionalmente.*
- ✓ *Como está a fluência leitora do estudante.*
- ✓ *Se o estudante está fazendo o uso das estratégias de leitura.*
- ✓ *Como o estudante está pensando sobre o sistema de escrita.*

Critérios para a análise da avaliação de leitura:

- a) Localizou todas as palavras solicitadas. **(2 pontos)**
- b) Localizou entre “duas ou três” das palavras solicitadas. **(1,5 pontos)**
- c) Localizou “uma” das palavras solicitadas. **(1 pontos)**
- d) Localizou palavras não correspondentes. **(0 pontos)**
- e) Não localizou nenhuma das palavras ou não fez. **(0 pontos)**



QUESTÃO 3 (3 pontos) – SERÁ DIVIDIDA EM 2 QUESTÕES.

Critérios para análise da reescrita do texto de memória: SISTEMA QUESTÃO 3

Neste critério, o professor poderá utilizar as Avaliações Diagnósticas de Escrita, já realizadas em sala de aula, para comparar e sanar eventuais dúvidas.

- a)** Escreveu o texto corretamente com correspondência sonora alfabética e grafia convencional (está alfabético). **(2 pontos)**
- b)** Escreveu o texto com correspondência sonora alfabética, mas com desvios ortográficos (está alfabético). **(1,5 pontos)**
- c)** Escreveu o texto legível, ora atribuindo uma letra e, em outros momentos, duas para representar cada segmento falado (está silábico-alfabético). **(1 ponto)**
- d)** Escreveu o texto utilizando uma letra para cada sílaba, apresentando correspondência sonora (está silábico com valor sonoro). **(0,75 pontos)**
- e)** Escreveu o texto ilegível, atribuindo uma letra para cada sílaba das palavras, mas sem correspondência sonora (está silábico sem valor sonoro). **(0,5 pontos)**
- f)** Escreveu o texto sem correspondência sistemática entre partes do falado e partes do escrito, uso de letras (está pré-silábico). **(0,25 pontos)**
- g)** Escreveu o texto sem correspondência sistemática entre partes do falado e partes do escrito, uso de números, letras e garatujas (está pré-silábico). **(0 pontos)**
- h)** Copiou um texto (comanda da avaliação, cartaz da sala...outros.) **(0 pontos)**
- i)** Ausência de escrita. **(0 pontos)**



As palavras estão segmentadas corretamente: (1 pontos) - SISTEMA QUESTÃO 4

- a) Segmenta corretamente as palavras. **(1 pontos)**
- b) Segmenta parcialmente as palavras (hipossegmentação, hipersegmentação). **(0,5 pontos)**
- c) Não segmenta as palavras. **(0 pontos)**
- d) Escrita ilegível e/ou ausência de resposta. **(0 pontos)**

QUESTÃO 4 (4 pontos) – SERÁ DIVIDIDA EM 4 QUESTÕES.

Critérios para análise da produção de um bilhete: (1 pontos) - SISTEMA QUESTÃO 5

Planejar o discurso do texto considerando o tema central e seus desdobramentos:

- a) O texto tem como tema principal alertar a Branca de Neve sobre os planos da madrasta, transmitindo a mensagem com clareza, de forma que atinja seu objetivo comunicativo. **(1 pontos)**
- b) Apresenta informações relacionadas ao tema principal do texto, mas apresenta partes confusas, dificultando a compreensão da mensagem. **(0,5 pontos)**
- c) Não atingiu o objetivo comunicativo (não é possível compreender a mensagem; ou presença de escrita, mas não a solicitada; ou escrita ilegível; ou ausência de resposta...).(0 pontos)

Usar recursos expressivos adequados ao gênero e aos objetivos do texto: (1 pontos) - SISTEMA QUESTÃO 6

- a) Utilizou **todos os recursos** expressivos do gênero bilhete (mensagem com destinatário adequado (Branca de Neve), data, despedida e assinatura). **(1 pontos)**
- b) Escreveu a mensagem e utilizou **alguns recursos** (pelo menos dois) expressivos do gênero bilhete, como destinatário adequado (Branca de Neve), data, despedida e assinatura. **(0,75 pontos)**
- c) Escreveu somente a mensagem ao destinatário adequado (Branca de Neve). **(0,5 pontos)**
- d) Não utilizou nenhum dos recursos expressivos do gênero bilhete (incluir nessa categoria a presença de escrita, mas não a solicitada; ou a escrita ilegível; ou ausência de resposta). **(0 pontos)**



Usar a variedade linguística apropriada à situação de produção, fazendo escolhas adequadas quanto ao vocabulário, à gramática e à pontuação:

Utilizou a pontuação adequadamente: (1 pontos) - **SISTEMA QUESTÃO 7**

- a) Fez uso da pontuação de forma adequada. (1 pontos)
- b) Fez uso da pontuação, mesmo que de maneira inadequada e com equívocos. (0,5 pontos)
- c) Não fez nenhum uso de pontuação. (0 pontos)

As palavras obedecem às regras ortográficas: (1 pontos) - **SISTEMA QUESTÃO 8**

Neste critério, o professor poderá utilizar as Avaliações Diagnósticas de Escrita, já realizadas em sala de aula, para comparar e sanar eventuais dúvidas.

- a) Escrita alfabética ortográfica nas palavras. (1 pontos)
- b) Escrita alfabética, com alguns desvios ortográficos. (0,75 pontos)
- c) Escrita silábica alfabética, texto legível, mas ora atribuindo uma letra e, em outros momentos, duas letras para representar cada segmento falado. (0,5 pontos)
- d) Escrita silábica, escreveu o texto atribuindo uma letra para cada sílaba das palavras. (0,25 pontos)
- e) Escrita ilegível, uso de letras aleatórias, números ou marcas gráficas, garatujas, cópiada comanda e/ou ausência de resposta. (0 pontos)



MATEMÁTICA

Critérios para Correção do Ditado

Ditado linha 1: SISTEMA QUESTÃO 9

- a) Acertou todos os itens. (2 PONTOS)
- b) Acertou de 3 a 4 itens. (1 PONTO)
- c) Acertou de 1 a 2 itens. (0,5 PONTOS)
- d) Errou todos os itens. (0 PONTOS)
- e) Ausência de resposta. (0 PONTOS)

Ditado linha 2: SISTEMA QUESTÃO 10

- a) Acertou todos os itens. (2 PONTOS)
- b) Acertou de 3 a 4 itens. (1 PONTO)
- c) Acertou de 1 a 2 itens. (0,5 PONTOS)
- d) Errou todos os itens. (0 PONTOS)
- e) Ausência de resposta. (0 PONTOS)



Critérios para Correção da Questão 3 - SISTEMA QUESTÃO 11

- a) Assinalou a resposta correta com presença de registro. (3 PONTOS)
- b) Assinalou a resposta correta sem presença de registro. (2,9 PONTOS)
- c) Assinalou a resposta incorreta com presença de registro correto. (2 PONTOS)
- d) Ausência de resposta com presença de registro. (0 PONTOS)
- e) Assinalou a resposta incorreta sem presença de registro (ou registro incorreto). (0 PONTOS)
- f) Ausência de resposta e de registro. (0 PONTOS)

Critérios para Correção da Questão 4 - SISTEMA QUESTÃO 12

- a) Assinalou a resposta correta com presença de registro. (3 PONTOS)
- b) Assinalou a resposta correta sem presença de registro. (2,9 PONTOS)
- c) Assinalou a resposta incorreta com presença de registro correto.(2 PONTOS)
- d) Assinalou a resposta incorreta sem presença de registro (ou registro incorreto). (0 PONTOS)
- e) Ausência de resposta com presença de registro.(0 PONTOS)
- f) Ausência de resposta e de registro.(0 PONTOS)